

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Экономический факультет

Кафедра гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Технологии производства продукции растениеводства

Квалификация выпускника бакалавр

Вологда – Молочное
2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия»

Разработчик: канд. ист. наук, доцент Кукушкин В.Л.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин от 20.02.25, протокол № 6.

Зав. кафедрой: канд. филос. наук, доцент Дьякова Н.С.

Рабочая программа дисциплины согласована и утверждена на заседании методической комиссии экономического факультета от 20.02.25, протокол № 6.

Председатель методической комиссии, к.ф.н., доцент Дьякова Н.С.

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Цель - формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

1. Представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
2. Раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
3. Рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
4. Представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
5. Рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
6. Исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
7. Обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Основы российской государственности относится к обязательной части дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (Б1.О.41).

К числу **входных знаний навыков и компетенций** студента, приступающего к изучению курса Основы российской государственности, должно относиться следующее:

- владение навыками философского мышления для выработки системного и целостного взгляда на проблемы общества;
- владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- владение навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи;
- умение ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

- умение применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- знание основных философских понятий и категорий, закономерностей развития природы, общества и мышления;
- знание закономерностей и этапов исторического процесса, основных событий и процессов мировой и отечественной истории;
- обладание навыками изучения учебной литературы, ее конспектирования и анализа;
- обладание элементарными навыками компьютерной грамотности, пользование сетью Интернет для поиска информации.

Изучение курса Основы российской государственности будет способствовать дальнейшему развитию и закреплению знаний, навыков и компетенций, формируемых при изучении дисциплин базовой части гуманитарного социального и экономического цикла дисциплин, а также овладению компетенциями, которые необходимы при изучении всех дисциплин профессионального цикла.

Область и объекты профессиональной деятельности выпускника:

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований лесных и урбо - экосистем различного уровня, их компонентов для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем, включающих сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы);

14 Лесное хозяйство, охота (в сфере планирования и осуществления охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, в сфере мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, в сфере управления лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах, в сфере государственного лесного контроля и надзора).

Виды профессиональной деятельности выпускников:

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектный;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский;
- производственно-технологический.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	ИД-1_{УК-5} Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ИД 2_{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных осо-

историческом, этическом и философском контекстах	бенностях и традициях различных социальных групп. ИД 3 <small>ук-5</small> Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИД 4 <small>ук-5</small> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
--	---

4 Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

4.1 Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего, часов	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Аудиторные занятия (всего)	51	51	16
в том числе:			
Лекции	17	17	8
Практические занятия	34	34	8
Лабораторные работы	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	21	21	56
Контроль	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость, часы	72	72	72
Зачетные единицы	2	2	2

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Что такое Россия.

Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

Раздел 2. Российское государство- цивилизация.

Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, междисциплинарного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Сущность мировоззрения. Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

Раздел 4. Политическое устройство России.

Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история, причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.

Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

4.3 Разделы учебной дисциплины и виды занятий

№ п.п.	Наименование раздела учебной дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	Всего
1	Что такое Россия	4	8	4,2	0	16,2
2	Российское государство-цивилизация	4	6	4,2	0	14,2
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	4	6	4,2	0	14,2
4	Политическое устройство России	2	6	4,2	0	12,2
5	Вызовы будущего и развитие страны	3	8	4,2	0	15,2
Итого:		17	34	21	0	72

5 Матрица формирования компетенций по дисциплине

№	Разделы, темы дисциплины	Компетенции	
		УК-5	Общее количество компетенций
1	Что такое Россия	+	1
2	Российское государство-цивилизация	+	1
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	+	1
4	Политическое устройство России	+	1
5	Вызовы будущего и развитие страны	+	1

6 Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего – 51 часов, в т.ч. лекции – 17 часов, практические занятия – 34 часов.

100 % - занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Курс	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Наименование темы	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Что такое Россия	Наглядная лекция, лекция с элементами обсуждения	4
	Л	Российское государство-цивилизация	Наглядная лекция, лекция с элементами обсуждения	4
	Л	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Наглядная лекция, лекция с элементами обсуждения	4
	Л	Политическое устройство России	Наглядная лекция, лекция с разбором конкретных ситуаций	2
	Л	Вызовы будущего и развитие страны	Наглядная лекция, проблемная лекция	3
	ПЗ	Что такое Россия	Групповой презентационный проект	8
	ПЗ	Российское государство-цивилизация	Семинар пресс-конференция	6
	ПЗ	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Ридинг-семинар, пренция	6
	ПЗ	Политическое устройство России	Семинар-понятийное поле, семинар-дебаты	6
	ПЗ	Вызовы будущего и развитие страны	Семинар-дискуссия, проблемный семинар	8
Итого				51

7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Что такое Россия	Подготовка к пересказу лекции Подготовка к практическому занятию	Чтение учебных текстов, работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами, ответы на лекционные вопросы, подготовка проекта	Проверка конспекта; устный опрос, устное собеседование, защита проекта, тестирование
2	Российское государство-цивилизация	Подготовка к пересказу лекции Подготовка к практическому занятию, Выполнение заданий на практическом занятии	Ознакомление с текстами учебной литературы, ответы на вопросы на лекционном и практическом занятии, составление конспекта практического занятия	Проверка конспекта; устное собеседование, устный опрос, тестирование
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Подготовка к пересказу лекции Подготовка к практическому занятию, Выполнение заданий на практическом занятии	Ознакомление с текстами учебной литературы, работа с лекционным материалом, ответы на вопросы, составление конспекта практического занятия	Проверка конспекта; устный опрос, устное собеседование, тестирование
4	Политическое устройство России	Подготовка к пересказу лекции Подготовка к практическому занятию, Выполнение заданий на практическом занятии	Ознакомление с текстами учебной литературы, ответы на вопросы, составление конспекта практического занятия, составление понятийного поля, участие в прениях	Проверка конспекта; устный опрос, устное собеседование, защита презентации понятийного поля, тестирование
5	Вызовы будущего и развитие страны	Подготовка к пересказу лекции, Подготовка к практическому занятию, Выполнение заданий на практическом занятии	Ознакомление с текстами учебной литературы, ответы на вопросы, составление конспекта практического занятия, формулировка решения	Проверка конспекта; устный опрос, устное собеседование, тестирование

			проблемного вопроса, участие в дискуссии	
--	--	--	--	--

7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

№ п/п	Раздел дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
1	Что такое Россия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные природно-географические условия развития России. 2. Укажите объективные предпосылки формирования российской государственности. 3. В чем заключаются социокультурные особенности регионов России? 4. Какие выдающиеся победы России Вы можете назвать? 5. Кого из выдающихся героев России Вы знаете? В чем состоит их вклад в развитие страны? 6. Какие реализованные российские проекты современности вызывают чувства гордости за страну? 7. В каких проектах вы готовы были бы принять личное участие или уже принимали участие? 8. Какие созданы мифы о России и насколько они реалистичны? 9. Насколько эффективно государство использует ресурсное богатство России? 10. Назовите потенциальные точки роста российской экономики? С помощью каких инструментов государство имеет возможность оказать поддержку? 11. В чем состоят особенности региона Вашего проживания?
2	Российское государство-цивилизация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое цивилизация и какими признаками она характеризуется? 2. Какие подходы к определению цивилизации Вы знаете? Раскройте их содержание. 3. В чем проявляются специфические черты российской цивилизации? 4. Определите факторы становления российской цивилизации (природно-климатические, исторические, геополитические, социально-экономические, нравственно-правовой и религиозно-мировоззренческий). 5. Выделите основные этапы становления российской цивилизации? 6. Приведите примеры переломных моментов в судьбе российского государства-цивилизации. 7. Опишите идеальный образ российского государства-цивилизации. 8. Какую роль играет язык в процессе формирования государства? 9. В чем суть национальной идеи? 10. Что является национальной идеей России? 11. Может ли отсутствие национальной идеи являться препятствием на пути к созданию мощного Российского государства? Объясните свой ответ.

3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем сущность мировоззрения, что входит в его структуру и функции? 2. Какие дать исторические типы мировоззрения Вы знаете? В чем их особенности? 3. Определите понятие и виды идентичности. 4. Раскройте связь идентичности и структурных компонентов мировоззрения. 5. Что такое картина мира? Какие бывают картины мира? 6. Что такое ценность? Какие бывают ценности? 7. Как в структуре мировоззрения представлены картины мира? 8. Какова роль ценностей в структуре мировоззрения? 9. В чем состоит ценность человека, семьи, общества, государства, страны в развитии России? 10. В чем особенности российского мировоззрения? 11. Какое значение имеют мировоззренческие ценности в формировании гражданственности и патриотизма? 12. Определите основные мировоззренческие парадигмы в истории России. 13. Раскройте концептуальную сущность исторических мировоззренческих парадигм развития страны. 14. Какую оптимальную модель будущего России можете представить Вы?
4	Политическое устройство России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какую роль играют институты представительной демократии в установлении российской государственности? 2. Проанализируйте понятие «справедливость» в контексте различных теоретических подходов и укажите специфику восприятия этой ценности в России. 3. Перечислите атрибуты социального государства в России. 4. Демократия – это права или обязанности? 5. Наполеону приписывают фразу: «У политики нет сердца, а есть только голова». Как Вы считаете, соответствует ли эта фраза базовым ценностям российской цивилизации? 6. Как Вы можете поучаствовать в политической жизни государства и выборах в органы власти? 7. Что такое принцип разделения властей и в чём его суть? 8. Что такое государство, система власти, публичная власть? 9. Почему Россия не может быть парламентской республикой? 10. В чем состоит роль Президента РФ в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов в системе публичной власти? 11. Какое место занимает муниципальная власть в системе публичной власти РФ? 12. Какие вы знаете национальные проекты?
5	Вызовы будущего и развитие страны	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие образы будущего для России вы видите? Ответ обосновать. 2. Назовите основные цивилизационные вызовы, стоящие перед российским государством. 3. Проранжируйте внешние и внутренние вызовы/угрозы России. 4. Обозначьте основные тренды технологической, климатической и ресурсной политики и вызовов для России. 5. Современные проблемы изменения климата: реальность или миф? 6. Укажите способы, инструменты и технологии сохранения,

		<p>воспроизводства и осознанного использования национальных ресурсов.</p> <p>7. Охарактеризуйте возможные способы преодоления технологического отставания.</p> <p>8. Являются ли исторический опыт и тысячелетняя культура России основой для успешного преодоления кризисов? Обоснуйте ответ.</p> <p>9. Поясните, что Ваш регион может сделать для целостного развития страны?</p> <p>10. Какой личный вклад в решение проблем, порожденных вызовами и угрозами, Вы могли бы внести через свою будущую профессиональную деятельность?</p>
--	--	--

7.3 Вопросы для промежуточной аттестации

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература:

1. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 212 с.: илл.- Внешняя ссылка: https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/07/org_yaroslavl_itog-29-iyulya_all.pdf

2. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / авт. колл.: А.П. Шевырёв, В.В. Лапин, С.В. Рогачёв, А.В. Титорский, П.Ю. Уваров, А.А. Ларионов (иеромонах Родион), В.С. Бремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А. Ефремов, Е.А. Маковецкий, Е.А. Овчинникова, Д.А. Андреев, В.В. Булатов, О.А. Чагадаева – Москва : Издательский дом «Дело» РАН-

ХиГС, 2023 – 252 с. - Внешняя ссылка: https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/07/osnovy-gosudarstvennosti_press.pdf

3. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 550 с., илл. - Внешняя ссылка: https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/posobie-3_ill.pdf

8.2 Дополнительная литература, в том числе методические указания:

1. Гагаев А.А., Гагаев П.А. Русская цивилизация и крестьянство: Педагогика сообразности: Монография. — 2-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014. — 151 с. - Внешняя ссылка: <https://znanium.com/read?id=251904>

2. Дворниченко А.Ю. Россия. Загадка истории / А.Ю. Дворниченко. — М.: Издательство «Весь Мир», 2015. — 240 с. - Внешняя ссылка: <https://znanium.com/read?id=337415>

3. История: от древних цивилизаций до конца XX века : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 276 с. - Внешняя ссылка: <https://znanium.com/read?id=421039>

4. Киселев, А.Ф. У всякого народа есть родина, но только у нас – Россия / А.Ф. Киселев. – М.: Логос, 2019. – 364 с. - Внешняя ссылка: <https://znanium.com/read?id=367668>

5. Лемешев, М. Я. Стратегия восстановления жизнеспособности России (к развитию русской цивилизации в XXI веке) / М. Я. Лемешев. — 5-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. — 460 с. - Внешняя ссылка: <https://znanium.com/read?id=421749>

6. Лукин, А.В., Лукин, П.В. Умом Россию понимать. - М.: Издательство «Весь Мир», 2015. - 384 с. - Внешняя ссылка: <https://znanium.com/read?id=337532>

7. Толмачева, Р. П. Цивилизация России: зарождение и развитие: Учебное пособие / Р. П. Толмачева. — 3-е изд., стер. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 400 с. - Внешняя ссылка: <https://znanium.com/read?id=358466>

8. История [Электронный ресурс] : Проблемные моменты Российской цивилизации : учебное пособие для студентов направлений: 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 19.02.07 Технология молока и мол. продуктов, 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 27.03.01 Стандартизация и метрология, 35.01.03 Лесное дело 38.03.02 Менеджмент, специальности 36.05.01 Ветеринария. Ч. 1. (862-1917) / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, Э. Г. Симонян, А. Е. Ухов ; под ред. А. Е. Ухова ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, Экономич. фак., Каф. филос. и ист. - Электрон. дан. - Вологда ; Молочное : ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2021. - 100 с.- Внешняя ссылка: <https://lk.molochnoe.ru/ebs/notes/2998/download>

9. История России [Электронный ресурс]: проблемные моменты (1917–2021 гг.) : Учебное пособие / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, А. С. Столетова, А. Е. Ухов. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. – 100 с. - Внешняя ссылка: <https://www.iprbookshop.ru/118720.html>

10. История [Электронный ресурс] : Проблемные моменты Российской цивилизации : хрестоматия к учебному пособию для студентов направлений подготовки, в которых дисциплина «История» реализуется в рамках базовой части Блока 1 основной образовательной программы. Ч. 1. (862-1917) / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, Э. Г. Симонян, А. Е. Ухов ; под ред. А. Е. Ухова ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, Экономич. фак., Каф. филос. и ист. - Электрон. дан. - Вологда ; Молочное : ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2022. - 130 с. - Внешняя ссылка: <https://lk.molochnoe.ru/ebs/notes/3030/download>

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.
1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)
Project Expert 7 (Tutorial) for Windows
СПС КонсультантПлюс
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice
LibreOffice
7-Zip
Adobe Acrobat Reader
Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

- [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) – режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

Профессиональные базы данных

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mex.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1 Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения

Адрес места нахождения	Наименование оборудованного учебного кабинета	Оснащенность оборудованного учебного кабинета
160555, Вологодская область, городской округ Вологда, село Молочное, улица Набережная, дом 6	Учебная аудитория 9305	Учебная мебель: столы – 50, стулья – 99, доска меловая Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007, Лицензии 42543554
	Учебная аудитория 9302	Учебная мебель: столы – 21, стулья – 40, доска меловая
	Учебная аудитория 9303	Учебная мебель: столы – 61, стулья – 122, доска меловая, кафедра.
	Учебная аудитория 9304	Учебная мебель: столы – 25, стулья – 48, доска меловая.
	Кинозал 9101	Посадочных мест -81; Учебная мебель: столы – 5, стулья – 15. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007, Лицензии 42543554

9.2 Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10 Карта компетенций дисциплины

Основы российской государственности (35.03.04 Агрономия)					
Цель дисциплины	<p>формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознанием особенностей исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины</p>				
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; - Раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; - Рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - Представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - Рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - Исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; - Обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость). 				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции		Планируемые результаты обучения	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
Универсальные компетенции					

<p>УК-5</p>	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1_{УК-5} Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>ИД 2_{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД 3_{УК-5} Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИД 4_{УК-5} Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный ответ</p> <p>Конспект</p> <p>Индивидуальные и групповые задания</p>	<p>Пороговый (удовлетворительный)</p> <p>Знает, о социальных и культурных различиях, необходимости уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>Продвинутый (хорошо)</p> <p>Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>Высокий (отлично)</p> <p>Владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
--------------------	--	--	---	---	--